

**Krajowy/ regionalny formularz oceny dla wniosków wstępnych składanych w konkursie M-era.Net 3**

**Wspólne projekty badawcze**

Cele: (1) propagowanie doskonałości naukowej i rozwijania nowatorskich pomysłów; (2) w tym współpracy pomiędzy multidyscyplinarnymi grupami działającymi w ramach jednej organizacji **Przedsiębiorstwa**

Cel: skuteczna współpraca pomiędzy co najmniej jednym organem badawczym a jedną spółką prowadzącą działalność badawczo-rozwojową, tj. wspólne cele i zadania, wspólne ryzyka i wyniki na poziomie TRL 1-4 w przypadku organów badawczych i przedsiębiorstw.

Czy projekt spełnia kryteria badań podstawowych?<sup>1</sup>

Tak

Nie

jeżeli "nie", proszę uzasadnić:

<b>Zgodnie z zasadami dobrej praktyki komentarze muszą być:</b>				
→ <b>starannie opracowane</b>				
→ <b>uzasadnione</b>				
→ <b>dotyczyć wyłącznie kryteriów oceny</b>				
<b>Akronim:</b>	<b>A + doskonały</b>	<b>A bardzo dobry</b>	<b>B dobry</b>	<b>C należy poprawić</b>
<b>JAKOŚĆ I CEL NAUKOWY – kryteria różnicujące -</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jasne i trafne cele oraz hipotezy badawcze</li> <li>▪ innowacyjność, oryginalność, odniesienie pomysłu i metod względem obecnego stanu wiedzy (ambicje, innowacyjny potencjał, przełomowe cele)</li> <li>▪ dobór metodologii ze względu na zakładane cele projektu, wiarygodne proponowane podejście oraz przemyślana koncepcja</li> </ul>				
(Komentarz)				
<b>ORGANIZACJA I REALIZACJA PROJEKTU</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kompetencje, specjalistyczna wiedza oraz zaangażowanie lidera konsorcjum międzynarodowego i partnerów.</li> <li>▪ jakość, doświadczenie i komplementarność całego konsorcjum oraz jakość współpracy (wartość dodana współpracy transnarodowej, celowość struktur i procedur)</li> <li>▪ poprawne zaplanowanie i uzasadnienie całego budżetu oraz poszczególnych kosztów (koszty personelu, sprzętu, itp.)</li> <li>▪</li> </ul>				
(Komentarz)				
<b>WPŁYW PROJEKTU BADAWCZEGO</b>				

<sup>1</sup> Zgodnie z art. 4 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, badania podstawowe oznaczają prace empiryczne lub teoretyczne mające przede wszystkim na celu zdobywanie nowej wiedzy o podstawach zjawisk i obserwowalnych faktów bez nastawienia na bezpośrednie zastosowanie komercyjne

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zdolność projektu do podjęcia kwestii badawczych objętych wybranym tematem badawczym: powiązanie z tematem konkursu</li> <li>▪ wkład w osiągnięcie oczekiwanych celów wymienionych w programie prac w ramach określonego tematu na poziomie europejskim lub międzynarodowym</li> <li>▪ poprawność doboru środków mających na celu rozpowszechnianie bądź wykorzystanie wyników projektu i zarządzanie własnością intelektualną</li> </ul>				
	(Komentarz)			
<b>OPINIA KOŃCOWA</b>				
	<b>A + projekt doskonały</b>	<b>A projekt bardzo dobry</b>	<b>B projekt dobry</b>	<b>C należy poprawić</b>

## National/regional evaluation grid for M-era.Net 3 pre-proposals

### **Collaborative research projects**

Objectives: (1) promoting the scientific excellence and the development of innovative concepts; (2) including collaboration of multidisciplinary groups within the same organisation

### **If involving Enterprises**

Objectives: effective collaboration between at least one research body and one company conducting R&D work; i.e. shared objectives and tasks, shared risks and results

Does the project meet the criteria of basic research?<sup>2</sup>

Yes

No

In the case of “no”, please justify:

<b>In the sense of good working practice, your comments must be:</b>				
→ Drawn up carefully				
→ Argued				
→ Relative only to the evaluation criteria				
<b>Acronym :</b>	<b>A + Excellent</b>	<b>A Very good</b>	<b>B Good</b>	<b>C To improve</b>
<b>QUALITY AND SCIENTIFIC AIM - discriminating criteria -</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clarity and pertinence of research objectives and hypotheses</li> <li>▪ Novelty, originality, position of concepts and approaches in relation to the state of the art (ambition, innovation potential, ground-breaking objectives)</li> <li>▪ Appropriateness of the methodology, credibility of the proposed approach and soundness of the concept</li> </ul>				
(Comment)				
<b>ORGANISATION AND IMPLEMENTATION OF THE PROJECT</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competences, expertise and involvement of the scientific coordinator and the partners.</li> <li>▪ Quality, experience and complementarity of the consortium as a whole, and quality of the collaboration (added value of the transnational cooperation, appropriateness of the management structures and procedures)</li> <li>▪ Appropriateness and justification of the budget and other resources to be committed (staff cost, equipment, etc.)</li> </ul>				
(Comment)				
<b>IMPACT OF THE RESEARCH PROJECT</b>				

<sup>2</sup> Pursuant to Article 4 (2) (1) of the Act on Higher Education and Science of 20 July 2018, basic research shall mean experimental or theoretical work undertaken primarily to acquire new knowledge of the underlying foundations of phenomena and observable facts, without any particular commercial application or use in view.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ability of the project to address the research issues covered by the chosen research theme: relevance to the topic addressed by the call</li> <li>▪ Contribution at the European or international level to the expected impacts listed in the work programme under the relevant topic</li> <li>▪ Appropriateness of the measures for dissemination and/or exploitation of project results and management of intellectual property</li> </ul>				
	(Comment)			
<b>OVERALL OPINION</b>				
	<b>A + Excellent project</b>	<b>A Very good project</b>	<b>B Good project</b>	<b>C Project to improve</b>